

Index

Les mentions en gras renvoient à un chapitre traitant dans son ensemble du sujet mentionné.

A

activité d'éveil, 39, 273. *Voir aussi*
 apprentissage
 AFPNB, *Voir* Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick
 alphabétisme, *Voir* littératie; niveau d'alphabétisation
 APP, *Voir* apprentissage par problèmes
 apprentissage
 - conscience phonologique, 31
 - contenus d', 66-67, 147-148, 150-151, 152-154, 307
 - contexte d', 109-111, 129-132, 131-133
 - expérience d', 138, 156-157, 278, 347
 - français, **129-159**
 - lecture, 189-190, 201, 227
 - mathématiques, 79, 85, 87-91
 - méthode de travail, 70-71
 - orthographe, 23
 - par les TIC, 62-64, 71
 - stratégie d', 137-139, 142-143, 148-149
 apprentissage par problèmes
 - mathématiques, 94-100
 - TIC, 54, 61, 67-71
 Artigue, 93-94, 96-97

assimilation, 71, 130, 157, 247, 266, 274
 Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick, 167, 169
 automatisme graphomoteur, 46-47

B

Bamberger, 36
 bilinguisme, 71, 122, 247, 279, 282, 329-330, 338, 349
 Blain, 69
 Bourgeois, 166-168
 Boyer, 99
 Brousseau, 96

C

Cadre commun du CMEC, **105-123**, 148-151
 Carpentier, 95-96
 Catach, 22-23
 Cazabon, 156
 Centre d'alphabétisation du Québec, 303
 Centre de recherche et de développement en éducation, 54
 Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités, 280
 CEPEO, *Voir* Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario

- Charron, 32
Charte canadienne des droits et libertés, 130
 chiffre
 - comme représentation musicale, 42-43, 42-44
 - numératie, 79, 296, 298, 300, 334
 CIRCEM, *Voir* Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités
 Clerc, 292-293
 CMEC, *Voir* Conseil des ministres de l'Éducation du Canada
 Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario, 183-184
 Coalition ontarienne de formation des adultes, 280
 COFA, *Voir* Coalition ontarienne de formation des adultes
 communauté, *Voir aussi* milieu minoritaire francophone; théorie des littératies multiples
 - d'apprentissage, 66, 71-72, 74-75, 115, 131
 - milieu de vie, 74-75, 140-141, 147-148
 compétence
 - de l'adulte, 241, 247, 277, 288, 291-292, 296-297
 - de l'enfant, 144, 152-154, 189, 244, 349
 - français, 129-130, 182
 - informatique, 62-65
 - mathématiques, 88, 101
 - parentale, 181, 243-244, 277
 - profil de sortie, 152-154, 298, 304
 conscience phonologique, 26-32, **187-228**. *Voir aussi* écriture; lecture
 Conseil canadien sur l'apprentissage, 298, 313
 Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 25-26
 Conseil des ministres de l'Éducation du Canada, 11, 105, 134
 construction identitaire
 - citoyenneté, 117, 134-135, 144-147, 256, 296
 - langue, 129, 132-133, 146, 157, 266, 272-273
 - milieu minoritaire, 138, 140-141, 157-158, 245, 247, 267, 271-272
 contexte
 - culturel, 146, 243-244, 288, 296, 305
 - générationnel, 303-304, 308
 - géographique, 39, 140-141, 166-167, 172, 266, 273-274
 - linguistique, 22, 39, 71, 115-117, 122, 129-130, 177, 266
 - social, 39, 115, 144, 198, 203-204, 243, 302, 308
 Corbeil, 296-301
 Cormier, 71-72, 116, 117
 CRDE, *Voir* Centre de recherche et de développement en éducation
- D**
 Deleuze, 15, 331-334, 336, 339-340, 359
Des livres dans mon baluchon, 255-257, **265-283**
devenir
 - définition, 15, 332-333
 - et communauté, 131, 141, 357-358
 - et littératie, 10, 135, 246, 336, 338-339, 345
 didactique, *Voir* enseignement
 Dionne, 166

Douady, 93-94, 96-97

Dufresne, 9-10, 354

E

école francophone, 59, 117, **129-159**.

Voir aussi théorie des littératies multiples

écriture

- activité, 55, 194-195, 199
- comme geste, 37, 279
- fonction, 151, 338-339
- graphie, 42-44, 46-47
- musicale, 36, 37, 40, 45-48
- orthographe approchées, 21
- provisoire, 190-191, 202, 206-207, 217, 222-223
- scripturale, 37, 45
- utilisation d'éléments connus, 24-25, 41-42, 45-47, 347-349

éducation préscolaire

- apprentissage musical, 35-48
- conscience phonologique, **21-32, 187-228**
- définition, 10-11, 12, 272
- en milieu rural, 169
- hors maternelle, 165-185
- orthographe, 31
- par les parents, 224-226

éducation relative à l'environnement, 106, 118-120

Ehri, 26

EIAA, *Voir* Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes

ELCA, *Voir* Enquête sur la littératie et les compétences des adultes

Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes, 296-301

Enquête sur la littératie et les compétences des adultes, 296-301

enseignement. *Voir aussi* éducation préscolaire; intervenant

- didactique, 23, 81, 85-86, 94-100, 137, 154-156, 303

- intégration des TIC, 69-70

- pratiques, 24, 32-32, 57-59, 69, 90-91, 154-156

ERE, *Voir* éducation relative à l'environnement

estime de soi, 144, 247, 276, 303. *Voir aussi* compétence; construction identitaire

F

famille, *Voir* littératie, familiale; parent

FCAF, *Voir* Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français

Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français, 240-258

Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick, 166

Ferreiro, 190-191

Fournier, 69

foyer, *Voir* littératie, familiale; parent; théorie des littératies multiples

francophonie. *Voir aussi* construction identitaire; contexte; école francophone

- francisation, 22, 135, 177-179, 182

- internationale, 74, 141, 270

- milieu majoritaire, 38, 48, 296, 300-301

- milieu minoritaire, 39, 71-72, 116-117, **129-159**, 171-173, **239-260**, 266, 296, 330-331

Freire, 289

G

Guattari, 15, 339-340, 359

Guilbert, 69

H

habiletés. *Voir aussi* compétence; résolution de problèmes
 - cognitives, 41, 66, 307-308
 - communication, 290-292, 305-306, 307
 - langagières, 193, 200
 - lecture-écriture, 216-217, 290-292, 310-311
 - phonologiques, 188-189, 202-203, 226-228
 - socio-affectives, 168
 - techniques, 62-64, 67
 Hierbert, 87

I

identité, *Voir* construction identitaire; lecture du monde; théorie des littératies multiples
 indicateur d'IsaBelle, 61
 Institut de recherche en santé du Canada, 313
 intervenant
 - à l'école, 74, 94-100, 154-156
 - dans la communauté, **165-185**
 - dans la famille, **165-185, 187-228**, 242-243, 249, 252-253
 - en santé, 288, 305-309, 314, 317
 mentor, 59-61, 71, 72
 IRSC, *Voir* Institut de recherche en santé du Canada

J

jardin, *Voir* éducation préscolaire
 jeu, 177-179

K

Kirsch, 70

L

Lafortune, 85

Landry, 71, 130, 144

langage

- communication, 135, 252, 299, 312, 333, 336-337
- et apprentissage, 115-117, 129-131, 333
- langue française, 132
- mathématique, 89
- musical, 37
- oral, 188, 195, 301

langue, *Voir* bilinguisme; franco-phonie; langage

Laplante, 136

Lebrun, 244-245

Leclerc, 69

lecture

- communication, 310-311, 336-337
- interactivité, 138, 188, 272, 293
- orthographe approchées, 25-26
- processus d'apprentissage, 198-199, 212-213, 227
- type de textes, 152-153, 282, 307

lecture d'histoires, 176, 192-193, 224-226

lecture du monde, 37, 71, 88, 132-133, 306, 316, 336-337.

Voir aussi théorie des littératies multiples

LeFevre, 152, 188, 198-200, 201-202, 206-207, 220-226

Lennon, 70

lettre

- comme représentation musicale, 43
- écriture provisoire, 190-191
- reconnaissance des lettres, 192-193, 196-197, 205-206, 208-209

littératie. *Voir aussi* théorie des littératies multiples

- comme construction sociale, 9-10
 - comme texte, 10, 15
 - communautaire, 74, 80, 113-114, 135, 139-142, 183, 188, 269
 - conceptualisation, **329-359**
 - critique, 37, 47-48, 74, 81, 114, 135, 142-144, 269
 - culturelle, 133, 141, 244-245, 268, 276
 - définition, 9-10, 71, 243-244, 289, 334-335
 - en santé, **287-317**
 - environnementale, 120
 - et contexte, 10
 - et TIC, 53-75
 - familiale, 13-14, **165-185, 187-228, 239-260, 265-283**
 - mathématique, 79-80
 - musicale, **35-48**
 - personnelle, 37, 47-48, 73-74, 79-80, 112-113, 133, 135, 138-139
 - scientifique, **79-101, 105-123, 287**
 - scolaire, 10, 12-13, 74, 80, 112, 135, 136-137, 188, 228, 269
- Lowther, 55
- M**
- Maltais, 11
- Masny, 9-10, 73-75, 79, 117, 134, 187-188
- maternelle, *Voir* programme d'éducation, préscolaire mémoire spatiale, 41
- milieu minoritaire francophone, 68, 71, 115-118, **129-159**, 172-173, 183, 300-301, 330-331
- Ministère de l'éducation. *Voir aussi* Conseil des ministres de
- l'Éducation du Canada; programme d'éducation
- Alberta, 10-11, 109
 - Colombie-Britannique, 109
 - Manitoba, 10-11
 - Nouveau-Brunswick, 53-54, 61, 109
 - Ontario, 109
 - Québec, 203
- Montésinos-Gelet, 37, 47
- Morin, 47, 191
- Morrison, 55
- multilittératies, 335
- N**
- niveau d'alphabétisation, 297-299
- norme
- intégration de la, 37, 349, 355
 - orthographe, 22, 25, 35
- notations musicales inventées, **35-48**
- numératie, 79, 296, 298, 300, 334
- O**
- ordinateur
- et apprentissage, **53-75**
 - test des orthographes approchées, 28
- orthographes approchées
- et notations musicales inventées, 45-48
 - principe, 24-25
 - recherche, **21-32**
- Ouellet, 69
- P**
- parent. *Voir aussi* intervenant
- construction identitaire, 242, 245-246
 - et littératie scolaire, 188-189
 - rôle en littératie de la santé, 302

- rôle en littératie familiale, **187-228**, 242, 252-253, 254
 - phonème, 22-23, 24-29, 188-189, 191, 197, 204-207, 223
 - Piaget, 39
 - pratique pédagogique, *Voir enseignement*
 - pratique réflexive, 80-81, 89
 - programme d'éducation
 - préscolaire, 10-11, 265-283, 315
 - scolaire, 11, 314
 - projet éducatif
 - *Des livres dans mon baluchon*, 255-257, 265-283
 - InterTIC, 61
 - *Les Petits crayons*, 166-184
 - Pruneau, 119-120
- R**
- recherche
 - alphabétisation familiale, 202-220, 280
 - en littératies multiples, 11-12, 257, 338-357
 - orthographes approchées, 27-30
 - recherche-action, 169-170
 - santé, 310-315
 - subventions à la, 11-12, 167
 - résolution de problèmes, 87, 89-90, 92-93, 296. *Voir aussi* apprentissage par problèmes; compétence
 - Ross, 55
 - Route du Savoir, 240, 255-257, **265-283**
- S**
- santé
 - littératie, 301-304
 - minorités ethnoculturelles, 304-309
 - recherche, 310-315
 - savoir
 - mathématique, 99
 - scientifique, 107, 135
 - science-technologie-société et environnement, 111, 119
 - sciences
 - de la nature, **105-123**
 - mathématiques, **79-101**
 - Semetsky, 359
 - Sénéchal, 188, 198-200, 201-202, 206-207, 220-226
 - socioconstructivisme, 25, 69-70, 108, 111
 - Solar, 303
 - Statistique Canada, 156, 298
 - stratégie d'analyse
 - écriture musicale, 41-44
 - langue, 132
 - problème mathématique, 82-84
 - STS-E, *Voir* science-technologie-société et environnement
- T**
- technologies de l'information et de la communication
 - définition, 71
 - et apprentissage, 66-67, 288
 - et littératie, 54, 73
 - habiletés, 62-64
 - texte*, *Voir* théorie des littératies multiples
 - théorie des littératies multiples
 - application, 134, 249-250, 289-295, 313-315
 - conceptualisation, 9-10, 73, **329-359**, 334-338
 - français, 134-135, 246-247, 270
 - identité, 144-149, 154-156, 246-248
 - mathématiques, 79, 81
 - rhizome, 334-339

TIC, *Voir* technologies de l'information et de la communication
TLM, *Voir* théorie des littératies multiples
transcription de mélodie, 40-44

U

Université de Moncton, 54, 174

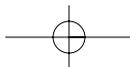
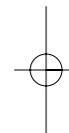
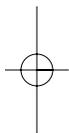
V

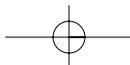
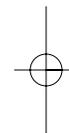
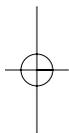
vision du monde, *Voir* lecture du monde

Z

zone proximale de développement, 69, 95

ZPD, *Voir* zone proximale de développement





Révision linguistique : Chantal Dutrisac
Correction d'épreuves : Grégoire Lahaie
Index : Anna Olivier (Athéna Rédaction)

Maquette de la couverture par Johanna Pedersen,
à partir d'une aquarelle de Jennifer Kwong

Composition : Lynne Mackay

Composé en Minion 11 sur 13

Achévé d'imprimer à l'imprimerie Gauvin
en mai 2009

Imprimé sur Environ édition blanc